

# Remise À Niveau

Formation de 744 heures (6 mois)



La formation **Remise à Niveau (RAN)** est une étape identifiée comme nécessaire avant l'entrée en formation qualifiante.

## À QUI S'ADRESSE L'ACTION ?

La formation s'adresse à des personnes reconnues en qualité de « travailleurs handicapés » sur orientation de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) ayant besoin de se remettre à niveau et ayant un projet professionnel.

La formation est rémunérée par l'A.S.P. sur la base de l'ancien salaire.

## PRÉ-REQUIS

La formation est axée sur la compréhension et l'expression écrite.

- Savoir lire : niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) > le stagiaire est capable de comprendre des textes simples.
- Écrire en français : niveau A1 du CECRL > le stagiaire est capable de rédiger des phrases simples isolées.

**Avoir un projet professionnel identifié et validé.**

## OBJECTIFS

Acquérir ou consolider les savoirs de base nécessaires à l'intégration d'une formation qualifiante.

## MOYENS

Une équipe pluridisciplinaire dédiée accompagne les stagiaires :

- Deux formateurs référents.
- Une psychomotricienne.
- Une psychologue.
- Un référent médical.
- Une assistante sociale.

Cet accompagnement pluridisciplinaire permet un suivi personnalisé.

Salle de formation équipée avec des postes de travail individuels et une zone de regroupement pouvant être aménagée.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Les formateurs adaptent le parcours aux besoins et au rythme d'apprentissage des stagiaires en fonction de leur projet professionnel.

### Accueil et mise en place du parcours de formation personnalisé : 2 semaines

Tests d'évaluation d'entrée en vue d'établir un programme personnalisé, en lien avec le projet de formation.

### Phase d'apprentissage : 21 semaines

Français, mathématiques, « remue-méninges », bureautique, communication, relaxation et atelier corporel.

Bilan à mi-parcours avec évaluation intermédiaire : il permet de mesurer la progression du stagiaire et d'adapter la suite du parcours en fonction des besoins identifiés (exemple : renfort en français).

### Évaluation et synthèse finale : 2 semaines

Tests d'évaluation de fin de formation.

## ATELIERS PRINCIPAUX

L'approche pédagogique vise à développer l'autonomie du stagiaire dans ses apprentissages.

### Français

Les bases de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe.

La compréhension de texte et de consignes.

Les écrits de la vie quotidienne, les écrits professionnels.

### Mathématiques

Les bases du calcul et de la géométrie.

Les connaissances mathématiques spécifiques aux différents secteurs et activités professionnels.

### « Remue-méninges »

Entraînement au raisonnement logique.

### Communication

Les bases de la communication orale, avec mises en situation dans différents contextes de la vie quotidienne et professionnelle.

### Bureautique

Les bases de l'utilisation de l'outil informatique, découverte des logiciels de traitement de texte et tableur, navigation et recherche Internet, messagerie électronique.

### Relaxation – atelier corporel

Gestion du stress, travail sur la concentration et la mémoire, sensibilisation aux gestes et postures.

Contact : **Secrétariat de formation**

Téléphone : **01 44 67 11 02** / e-mail : **esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org**

**CENTRE DE RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE SUZANNE MASSON**

41 avenue du Docteur Netter - 75012 PARIS

Téléphone : 01 44 67 11 00 – Site Internet : [www.crpssmasson.org](http://www.crpssmasson.org)

Formation agréée par le Ministère en charge de l'Emploi et financée par la Sécurité sociale.

# Français Langue Étrangère

Formation de 1116 heures (9 mois)



Pour chaque stagiaire, la formation en **Français Langue Étrangère (F.L.E.)** doit favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue française dans une perspective de réadaptation professionnelle et sociale. Elle s'inscrit dans une démarche active d'insertion. Elle prépare le stagiaire à d'autres actions : élaboration de projet, parcours qualifiant ou professionnalisant, remise à niveau...

## À QUI S'ADRESSE L'ACTION ?

La formation s'adresse à des personnes reconnues en qualité de « travailleurs handicapés » sur notification de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) rencontrant des obstacles à l'insertion du fait de leur niveau en français, à l'oral et/ou à l'écrit.

La formation est rémunérée par l'A.S.P. sur la base de l'ancien salaire.

## PRÉ-REQUIS

Comprendre et appliquer des consignes orales et écrites.

**Niveau A1.1** en français selon le **CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) :

- **À l'oral**, être en capacité de comprendre et de produire quelques expressions familières et quotidiennes, des énoncés très simples ; d'identifier et de répondre à des questions simples.
- **À l'écrit**, être en capacité de recopier des mots ou des messages brefs, de donner des informations par un message très simple.

Un test de positionnement est réalisé par notre établissement permettant d'avoir des niveaux FLE et post alpha les plus homogènes possibles dans chaque section.

## OBJECTIFS

Pour le stagiaire, la formation de Français Langue Étrangère vise à acquérir, renforcer, ou consolider les bases du français, les compétences communicatives et linguistiques.



## MOYENS

Une équipe d'encadrement pluridisciplinaire accompagne les stagiaires :

- Formateur-trice-s.
- Une psychologue.
- Une référente médicale.
- Une assistante sociale.

Cet accompagnement pluridisciplinaire permet un suivi personnalisé.

Salle de formation équipée avec des postes de travail individuels et une zone de regroupement pouvant être aménagée.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

**D'une durée de neuf mois, la formation F.L.E. est exclusivement axée sur l'apprentissage du français.**

**Le parcours est personnalisé et les rythmes s'adaptent aux besoins des participants. Les apprentissages se déroulent en cours collectif, individualisé et en sous groupes.**

### La formation s'organise autour de 9 thèmes :

- L'identité et la famille.
- Le logement.
- Le corps humain et la santé.
- L'alimentation.
- Les commerces, les achats, l'argent et les services bancaires.
- Les activités quotidiennes, les loisirs, les vacances.
- Les transports et l'environnement.
- La ville, les lieux et les services publics.
- La formation et l'emploi.

La progression des stagiaires est évaluée à la fin de chaque thème, ces évaluations permettent de vérifier les acquis.

Un bilan à mi-parcours est réalisé et permet de positionner le stagiaire sur les examens **D.I.L.F.** (Diplôme Initial en Langue Française) ou **D.E.L.F.** (Diplôme d'Études en Langue Française) selon l'évaluation de leur progression et niveau.

La préparation à l'examen est réalisée tout au long des semaines suivant l'évaluation.

Formation de 744 heures (6 mois)



**Accès 5** est un dispositif de soutien et d'accompagnement proposé par l'Association Ambroise Croizat, dispensé aux centres Jean Pierre Timbaud et Suzanne Masson.

Au travers d'ateliers en groupe et d'entretiens individuels, le stagiaire construit un projet adapté à sa situation de handicap, ses possibilités d'apprentissage et ses potentiels.

## À QUI S'ADRESSE L'ACTION ?

La formation s'adresse à des personnes reconnues en qualité de « travailleurs handicapés » sur orientation de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) souhaitant identifier et évaluer des pistes d'insertion professionnelle et de formation.

La formation est rémunérée par l'A.S.P. sur la base de l'ancien salaire.

## PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire.
- Être dans une démarche d'insertion sociale et professionnelle.

## OBJECTIFS

- Faire émerger et formaliser le projet professionnel du stagiaire.
- Mettre en place un parcours pour permettre au stagiaire de le vérifier et de le valider.
- Identifier l'environnement professionnel et les conditions adaptées à sa réalisation.

La situation de handicap est prise en compte dans cette construction de projet.

## MOYENS

Une équipe pluridisciplinaire accompagne les stagiaires :

- Trois formateurs-trices.
- Une psychologue.
- Une assistante sociale.
- Une psychomotricienne.

Cet accompagnement pluridisciplinaire permet un suivi personnalisé, centré sur le projet individuel.

Salle de formation équipée avec des postes de travail individuels et une zone de regroupement pouvant être aménagée.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Les bilans :

#### Bilan personnel

- Mieux se connaître, identifier ses centres d'intérêts et son potentiel.

#### Bilan professionnel

- Faire le point sur son parcours.
- Positionnement en mathématiques et en français.
- Repérage des aptitudes et intérêts professionnels.

#### Bilan à mi-parcours

- Présentation des axes de travail futurs et des premières pistes professionnelles.

#### Vérification des projets sur le terrain

- Exploration et « enquêtes métiers ».
- Immersions en entreprise, rencontres et échanges avec des professionnels.
- Visites des centres de réadaptation professionnelle.

### Les ateliers :

Les ateliers permettent un réentraînement à l'effort, une (re)dynamisation. Ils visent à enrichir la réflexion sur le projet.

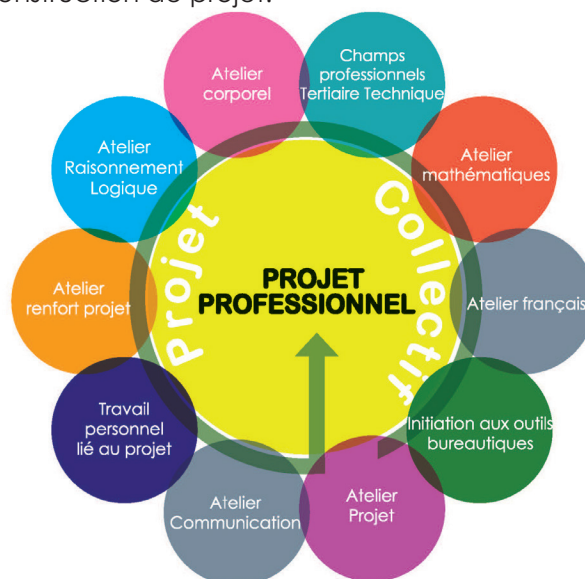
- **Découverte des champs professionnels.**
- **Mathématiques.**
- **Français.**
- **Bureautique/Informatique.**
- **Travail personnel sur le projet individuel.**
- **Renfort selon les besoins repérés.**
- **Atelier de raisonnement logique (ARL).**
- **Atelier corporel.**

### Synthèse et validation du projet :

Présentation du projet d'orientation et d'insertion. Construction d'un plan d'action pour la suite du parcours.

Validation du projet par le stagiaire, l'équipe et l'orienteur.

Tout au long de la formation, plusieurs bilans permettent d'évaluer, d'ajuster et d'orienter le stagiaire dans sa construction de projet.



Contact : **Secrétariat de formation**

Téléphone : **01 44 67 11 02** / e-mail : **esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org**

# Projet ISE

Formation de 620 heures (5 mois)

Projet ISE

Le **Projet ISE** est un accompagnement personnalisé et ajusté s'adressant aux personnes en situation de Handicap. Cette action leur permet d'élaborer des pistes professionnelles pour en faire émerger un projet réaliste, réalisable et compatible avec leurs limitations de santé. L'objectif est de concrétiser leur reconversion ou leur insertion professionnelle.

La spécificité de Projet ISE consiste à découvrir principalement les métiers de services, les secteurs techniques, industriels et des nouvelles technologies. Toutefois, une ouverture est possible sur d'autres horizons professionnels.

## À QUI S'ADRESSE L'ACTION ?

Personnes bénéficiant de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) orientées par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) souhaitant élaborer un projet en découvrant notamment les métiers de l'Industrie et des Services aux Entreprises.

Le stagiaire perçoit une rémunération de l'A.S.P. pendant la formation.

## PRÉ-REQUIS

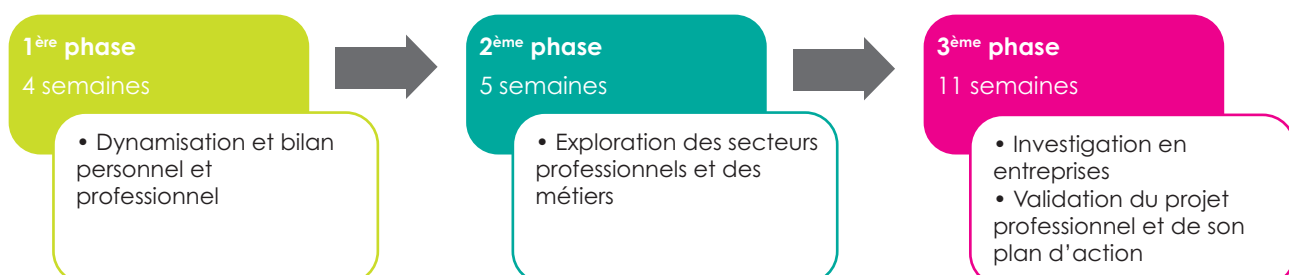
- Savoir lire et écrire.
- Être dans une démarche de construction de projet.
- État de santé stabilisé.

## OBJECTIFS

- Se mobiliser dans l'objectif d'une reconversion professionnelle.
- (Re)trouver un rythme compatible avec l'environnement professionnel.
- Gagner en confiance et en autonomie en s'appuyant sur ses compétences et potentialités.
- Renforcer sa communication (orale et écrite) et sa posture professionnelle.
- Développer son réseau de relations et construire sa place dans le milieu professionnel.
- Construire son projet professionnel et les différentes étapes de son plan d'action.

## MOYENS

- Une équipe pluridisciplinaire accompagne les stagiaires : deux formateurs, une psychologue, une infirmière, une assistante sociale.
- Ce suivi personnalisé s'appuie sur l'avis du (des) médecin(s) référent(s) (généraliste, rhumatologue, psychiatre) et du kinésithérapeute.
- La salle de formation est équipée de postes de travail individuels et d'une zone de regroupement pouvant être aménagée (équipements ergonomiques).



### 1<sup>er</sup> PHASE : Dynamisation et Bilan personnel et professionnel

4 Semaines

- Identifier ses **compétences**, ses **qualités**, ses **potentiels** et **savoirs être** en se les réappropriant pour les mobiliser et les transférer dans un futur projet professionnel en tenant compte de ses **contre-indications médicales**.
- Faire émerger un projet **réaliste et réalisable** compatible avec soi, « ce que je suis, ce que je veux et ce que je peux » et l'environnement professionnel.

*Reprendre confiance en soi et en ses potentiels  
Reconstruire une identité professionnelle  
Repérer ses compétences transférables*

### 2<sup>e</sup> PHASE : Exploration des secteurs professionnels et des métiers

5 semaines

- **Découvrir** et **explorer** les différents secteurs professionnels dans l'objectif de **faire émerger ses hypothèses métiers compatibles avec ses différents critères**.
- **Se renseigner** sur les environnements professionnels et les métiers visés : tâches et activités, conditions de travail, débouchés, marché de l'emploi...
- Permettre à chacun d'**élaborer ses supports personnalisés** orientés sur le(s) projet(s) professionnel(s) : CV, LM, mails... afin d'**engager** et d'**optimiser ses démarches** vers l'entreprise.

*Élaborer et choisir son projet professionnel en toute connaissance  
Gagner en confiance et en autonomie dans ses démarches en entreprise  
Redevenir auteur et acteur de son parcours professionnel*

### 3<sup>e</sup> PHASE : Investigations en entreprises et validation du projet professionnel

11 semaines

Enquêtes métiers - stages découverte - salons professionnels - visites d'organismes de formation

- Exploration des métiers contextualisés dans leur environnement professionnel.
- Sortir de la représentation d'un métier pour en **vérifier la réalité**.
- **Vérifier** et **valider** la compatibilité du projet avec les **limitations de santé**.

➡ **Objectif final** : *Confirmer et valider son projet professionnel et Identifier son plan d'action*

## LES ATELIERS TRANSVERSAUX

### Les ateliers de communication

- Développer les compétences relationnelles et comportementales de chacun dans le but de se projeter de manière sereine dans le monde professionnel
- Valoriser son image professionnelle, retrouver confiance et estime de soi
- Trouver une posture de confort dans les situations à enjeux
- Permettre à la personne de redevenir acteur de son parcours

### Les ateliers techniques

- Identifier les capacités et aptitudes pour les activités nécessitant dextérité manuelle, minutie, représentation dans l'espace...
- Évaluer la compréhension et l'application des consignes et des procédures
- Découvrir des gestes professionnels techniques afin d'identifier des pistes professionnelles

### Les ateliers bureautiques

- Se familiariser avec l'outil informatique et son environnement (pack office, web, messagerie...) en vue d'engager et d'optimiser ses démarches en entreprise

Contact : **Secrétariat de formation**

Téléphone : **01 44 67 11 02** / e-mail : **esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org**



Formation de 672 heures  
(6 mois<sup>1</sup> - 30h00 par semaine)



La formation **OPEN** (Ouverte Par l'Environnement Numérique) a pour vocation de compléter une Remise à Niveau tout en répondant à des situations de nature multiple (ex : limitation de temps de trajets, fatigabilité...). Grâce à la nature hybride (présentiel et distanciel) de la formation et à l'accompagnement pluridisciplinaire, les contenus et le rythme d'apprentissage sont personnalisés.

## À QUI S'ADRESSE L'ACTION ?

La formation s'adresse à des personnes reconnues en qualité de « travailleurs handicapés » sur orientation de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) ayant un projet clairement défini et validé.

La formation est rémunérée par l'A.S.P. sur la base de l'ancien salaire.

## PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi une remise à niveau attestant une progression dans les savoirs en français et mathématiques.  
ou
- Avoir entamé une formation qualifiante, interrompue pour des raisons médico-sociales.  
et
- Avoir un projet de formation qualifiante.

## CONTRAINTE

Avoir accès à une connexion réseau (Wifi ou téléphonique)

## OBJECTIFS

OPEN maintient la dynamique d'insertion du stagiaire et consolide ses savoirs acquis en remise à niveau. Pour les personnes fatigables, la formation offre la possibilité d'une reprise adaptée. La finalité est l'intégration du bénéficiaire en formation qualifiante, dans des conditions optimales. Par sa nature, OPEN prépare aux transformations numériques de notre société : télétravail, formation à distance, dématérialisation des démarches administratives.

<sup>1</sup> Réductibles selon le calendrier des formations qualifiantes.

## MOYENS

Une équipe pluridisciplinaire dédiée accompagne les stagiaires :

- Deux formateurs référents et une équipe médico-psycho-sociale.
- Une salle de formation de 10 places dédiée aux activités présentielles.
- Une plateforme Moodle dédiée aux activités distancielles.

## RÉPARTITION DES CONTENUS DE LA FORMATION

- 50 % Français à visée certifiante
- 20 % Méthodologies et raisonnements ciblés par le projet professionnel  
*Une phase RAN précède la phase préparatoire à la formation qualifiante*
- 30 % Technologie de l'Information et de la Communication (TIC)

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

**2 semaines** : Accueil et mise en place du parcours de formation.

Tests d'évaluation d'entrée en vue d'établir un programme personnalisé en lien avec le projet de formation et la situation médico-sociale du stagiaire.

**21 semaines** : Phase d'apprentissage.

**2 semaines** : Évaluation et bilan de formation.

## Rythme hebdomadaire

### Standard

- Deux jours en présentiel, les lundi et jeudi de 9h00 à 17h00.
- Trois jours à distance.

### Spécifique

- Deux jours en présentiel, les mardi et vendredi de 10h00 à 16h00.
- Une période à distance avec un temps de travail défini selon la situation médico-sociale du stagiaire.

*Un mercredi par mois, regroupement de l'ensemble des stagiaires pour une activité commune, organisée préalablement au cours des périodes d'apprentissage à distance.*

**Envoi d'un rapport d'activités** après dix semaines de parcours puis d'un bilan de formation, à l'orienteur et aux organismes concernés.

Contact : **Secrétariat de formation**

Téléphone : **01 44 67 11 02** / e-mail : **esrp-idf-poleprojet@asso-croizat.org**